






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	2022
Standar SPMI	3.4.2

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D	Desy Arisandi, S.Psi., Psi., M.Si	Dr. Itryah, S.Psi., M.A	

1. Fakultas (*Faculty*) : Sosial Humaniora
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Mata Kuliah (*Course*) : Filsafat Ilmu dan Logika
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : -
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.

Jenjang (*Grade*): Strata 1 (S1)

SKS (*Credit*) : 3

Sertifikasi (*Certification*)

Semester (*Semester*): 4

: Ya (*Yes*) Tidak (*No*)

.....

Tim (*Team*)

Mandiri (*Personal*)

8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*):

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL01	Mampu mengklasifikasikan konsep dan perspektif psikologi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif Menunjukkan integritas moral yang tinggi serta menghargai harkat dan martabat manusia secara profesional dan bertanggung jawab
	CPL04	Mematuhi prinsip integritas dan kode etik psikologi dalam konteks akademik dan kehidupan secara bertanggung jawab

	CPL09	Menunjukkan unjuk kerja secara mandiri dan kelompok serta terukur
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK0203	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi
	CPMK0602	Mampu menelaah dan merekomendasikan gagasan mengenai kesejahteraan psikologis secara tertulis menggunakan teknologi informasi di tatanan masyarakat
Sub-CPMBKM0404	Mampu memahami kompetensi materi perkuliahan, isi materi perkuliahan, struktur materi perkuliahan.	
Sub-CPMK02032	Mampu memahami konsep dasar filsafat.	
Sub-CPMK02033	Mampu menerapkan hakikat filsafat ilmu: pengertian, cakupan, objek, metode dan tujuan.	
Sub-CPMK02034	Mampu menelaah filsafat dan sejarah perkembangan ilmu.	
Sub-CPMK02035	Mampu menerapkan dasar dan jenis ilmu pengetahuan	
Sub-CPMK02036	Mampu menelaah filsafat ilmu, kebenaran dan penjelajahanny.	
Sub-CPMK02037	Mampu merekomendasikan filsafat ilmu dan pengembangan metode ilmiah	
Sub-CPMK06021	Mampu mengidentifikasi konstruksi epistemologi ilmu pengetahuan	
Sub-CPMK06022	Mampu menelaah aksiologi ilmu pengetahuan dan manfaatnya bagi man.	
Sub-CPMK06023	Mampu menelaah logika dan penalaran dalam ilmu pengetahuan	
Sub-CPMK06024	Mampu menelaah etika dan moral dalam ilmu pengetahuan	
Sub-CPMK06025	Mampu menerapkan logis perspektif ilmu, seni, dan agama dalam khazanah pengetahuan, budaya dan peradaban.	
Sub-CPMK06026	Mampu merekomendasikan gagasan konstruksi epistemologi ilmu pengetahuan	
Sub-CPMK06027	Mampu menerapkan logis dan kritis aksiologi ilmu pengetahuan dan manfaatnya bagi manusia.	
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	Sub-CPMK	CPL02
		CPMK0203
		CPL06
		CPMK0602

	Sub-CPMK02031	√	
	Sub-CPMK02032	√	
	Sub-CPMK02033	√	
	Sub-CPMK02034	√	
	Sub-CPMK02035	√	
	Sub-CPMK02036	√	
	Sub-CPMK02037	√	
	Sub-CPMK06021		√
	Sub-CPMK06022		√

	Sub-CPMK06023		√
	Sub-CPMK06024		√
	Sub-CPMK06025		√
	Sub-CPMK06026		√
	Sub-CPMK06027		√

9. Dekripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Filsafat merupakan mata kuliah yang memberikan dasar dan landasan berpikir logis, sistematis dan metodologis. Mata kuliah dasar untuk mengenal alur berpikir dalam kegiatan keilmuan yang dapat diaplikasikan dalam peningkatan penalaran, penerapan kegiatan penelitian dan penulisan ilmiah serta mendiagnosis masalah dan mencari alternatif pemecahannya. Mata kuliah ini akan mengantarkan para mahasiswa untuk memahami ruang lingkup filsafat ilmu, tantangan dan masa depan ilmu, hakikat pengetahuan, kebenaran ilmiah, ontology yaitu hakikat ilmu, epistemologi yaitu cara mendapatkan pengetahuan, aksiologi yaitu nilai kegunaan ilmu, struktur ilmu pengetahuan, sarana ilmiah, moralitas ilmu pengetahuan, dan sejarah perkembangan ilmu.
-------------------------------	--

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Kompetensi materi perkuliahan, isi materi perkuliahan, struktur materi perkuliahan
2. Konsep Dasar Filsafat
3. Hakikat Filsafat Ilmu: Pengertian, Cakupan, Objek, Metode dan tujuan.
4. Filsafat dan Sejarah Perkembangan Ilmu
5. Dasar dan Jenis Ilmu Pengetahuan
6. Filsafat Ilmu, Kebenaran dan Penjelajahannya
7. Filsafat Ilmu dan Pengembangan Metode Ilmiah
8. Konstruksi Epistemologi Ilmu Pengetahuan
9. Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi man
10. Logika dan Penalaran dalam Ilmu Pengetahuan
11. Etika dan Moral dalam Ilmu Pengetahuan
12. Perspektif Ilmu, Seni, dan Agama dalam Khazanah Pengetahuan, Budaya dan Peradaban
13. Konstruksi Epistemologi Ilmu Pengetahuan.
14. Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi manusia

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	<ol style="list-style-type: none"> Kompetensi materi perkuliahan isi materi perkuliaha struktur materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> Kompetensi materi perkuliahan isi materi perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> struktur materi perkuliahan 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	1,2, 6, 9	Indikator: Ketepatan menjelaskan kompetensi perkuliahan, isi perkuliahan dan struktur materi perkuliahan Ketepatan menjelaskan tugas-tugas mahasiswa dan Pembentukan kelompok studi lapangan dan pembagian tugas kelompok presentasi	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan, Penilaian bentuk non-test: Diskusi dan Tanya Jawab	5
2	Konsep Dasar Filsafat	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar Filsafat 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	1,2,5,10	Indikator: ketepatan sistematika dan analisis.	Kriteria penilaian: ketepatan, kesesuaian, dan sistematika	10
3	Hakikat Filsafat Ilmu: Pengertian, Cakupan, Objek, Metode dan tujuan;	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Hakikat Filsafat Ilmu: 	Ceramah, Diskusi, Case study	1,4,5,6	Indikator: ketepatan	Kriteria penilaian:	5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		Pengertian, Cakupan, Objek, Metode dan tujuan	[TM: (3 x 50'')]		perumusan masalah, Tingkat kemampuan presentase.	Kesempurnaan makalah dan kemampuan mempertahankannya Penilaian bentuk non-test : penyusunan bagian dari makalah.	
4	Filsafat dan Sejarah Perkembangan Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan Filsafat dan Sejarah Perkembangan Ilmu 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	2,3,6,8,9,10	Indikator: ketepatan perumusan masalah, Tingkat kemampuan presentase.	Kriteria penilaian: Kesempurnaan makalah dan kemampuan mempertahankannya Penilaian bentuk non-test : etika diskusi, penyusunan bagian dari makalah.	10
5	Dasar dan Jenis Ilmu Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan Dasar dan Jenis Ilmu Pengetahuan 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	1,2,3,6,10,15	Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.	Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan	5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
						pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	
6	Filsafat Ilmu, Kebenaran dan Penjelajahannya	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Ilmu, Kebenaran dan Penjelajahannya 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	1,3,6,13,14	Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.	Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	5
7	Filsafat Ilmu, Kebenaran dan Penjelajahannya	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Ilmu dan Pengembangan Metode Ilmiah 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	1,2,6,9	Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.	Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan	10

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
						pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	
8	UTS/MID						
9	Konstruksi Epistemologi Ilmu Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan tentang Sarana Berfikir Ilmiah dan Ilmu Pengetahuan 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	1,3,5,6,8,11	Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.	Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	5
10	Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi man	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan tentang Aspek Ontologi Ilmu Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	1,3,5,6,8,11	Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.	Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan	10

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
						pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	
11	Logika dan Penalaran dalam Ilmu Pengetahuan	1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Konstruksi Epistemologi Ilmu Pengetahuan	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	1,3,5,6,12	Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.	Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	5
12	Etika dan Moral dalam Ilmu Pengetahuan	Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi manusia	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	1,3,5,6,8,11	Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.	Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan	10

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
						<p>pemahaman materi.</p> <p>Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok</p>	
13	Perspektif Ilmu, Seni, dan Agama dalam Khazanah Pengetahuan, Budaya dan Peradaban	<ul style="list-style-type: none"> Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang Logika dan Penalaran dalam Ilmu Pengetahuan 	<p>Ceramah, Diskusi, Case study</p> <p>[TM: (3 x 50'')]</p>	1,3,5,6,8,11	<p>Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi.</p> <p>Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok</p>	5
14	Konstruksi Epistemologi Ilmu Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang Etika dan Moral dalam Ilmu Pengetahuan 	<p>Ceramah, Diskusi, Case study</p> <p>[TM: (3 x 50'')]</p>	1,3,5,6,12	<p>Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan</p>	10

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
						pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	
15	Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi manusia	1. Mampu Memahami dan Menjelaskan tentang Perspektif Ilmu, Seni, dan Agama dalam Khazanah Pengetahuan, Budaya dan Peradaban	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	1,3,5,6,12	Indikator: Laporan dan kemampuan presentase.	Kriteria penilaian : Ketepatan penyelesaian tugas dan kemampuan pemahaman materi. Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian makalah, presentasi kelompok	5
16	UAS						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Tes
13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)
 - a. Kriteria Penilaian:

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL02	CPMK0203					√	√	√	
CPL06	CPMK0602			√	√		√	√	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL02	CPMK0203	Kuis	Ujian Tertulis	Rubrik	Pemenuhan kriteria	10%
		Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis (UTS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	15%
		Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis (UAS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	20%
CPL06	CPMK0602	Tugas	Hasil Laporan	Rubrik	Pemenuhan kriteria	10%
		Unjuk Kerja	Presentasi	Rubrik	Pemenuhan kriteria	10%
		Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis (UTS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	15%
		Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis (UAS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	20%

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL02	CPMK0203					10	15	20		45
CPL06	CPMK0602			10	10		15	20		55
Jumlah Total MK Filsafat Ilmu dan Logika										100

b. Rubrik Penilaian:

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang 0 - < 55	Kurang 55 - < 65	Cukup 65 - < 75	Baik 75 - < 85	Sangat Baik 85 - 100
UTS	CPMK0203	Mampu mengklasifikasikan konsep dan perspektif	Mahasiswa tidak mampu mengklasifikasi	Mahasiswa kurang mampu mengklasifikasi	Mahasiswa cukup mampu mengklasifikasika	Mahasiswa mampu mengklasifikasika	Mahasiswa sangat mampu mengklasifikasi

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang 0 - < 55	Kurang 55 - < 65	Cukup 65 - < 75	Baik 75 - < 85	Sangat Baik 85 - 100
		psikologi secara logis ilmu sosiologi dan antropologi psikologi, kritis terhadap perspektif sosiologi: fungsional, konflik, tindakan sosial, serta sistematis dan inovatif dalam masyarakat dan kebudayaan di era pembangunan, dan modernisasi, dan globalisasi. baik interaksi, sosialisasi, dan struktur sosial.	kan konsep dan perspektif psikologi secara logis hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi, mengkritisi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan social baik secara sistematis dan inovatif	kan konsep dan perspektif psikologi secara logis hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi, mengkritisi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan social baik secara sistematis dan inovatif	n konsep dan perspektif psikologi secara logis hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi, mengkritisi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan social baik secara sistematis dan inovatif	n konsep dan perspektif psikologi secara logis hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi, mengkritisi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan social baik secara sistematis dan inovatif	kan konsep dan perspektif psikologi secara logis hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi, mengkritisi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan social baik secara sistematis dan inovatif
	CPMK060 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi 5. Stratifikasi sosial di	Mahasiswa tidak mampu menganalisa konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi	Mahasiswa kurang mampu menganalisa konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi	Mahasiswa cukup mampu menganalisa konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai	Mahasiswa sangat mampu menganalisa konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang 0 - < 55	Kurang 55 - < 65	Cukup 65 - < 75	Baik 75 - < 85	Sangat Baik 85 - 100
		<p>masyarakat.</p> <p>6. Dinamika kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan dalam organisasi kemasyarakatan.</p> <p>7. Bagaimana sosiologi menjawab masalah sosial</p>	<p>sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan sosial</p>	<p>sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan sosial</p>	<p>kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan sosial</p>	<p>kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan sosial</p>	<p>sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan sosial</p>
UAS	CPMK020 3	<p>Mampu menelaah dan merekomendasikan gagasan mengenai kesejahteraan psikologis secara tertulis menggunakan teknologi informasi di tatanan masyarakat</p> <p>Mampu menciptakan komunikasi secara persuasif dan terapeutik dalam mempromosikan kesejahteraan psikologis individu, keluarga, kelompok, organisasi, masyarakat yang sehat mental, harmonis, dan unggul</p>	<p>Mahasiswa tidak mampu mengenal psikologi dalam formasi antropologi, perubahan kognitif dalam antropologi dari aspek etnosains dan strukturalisme, serta konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.</p>	<p>Mahasiswa kurang mampu menginterpretasikan mengenal psikologi dalam formasi antropologi, perubahan kognitif dalam antropologi dari aspek etnosains dan strukturalisme, serta konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.</p>	<p>Mahasiswa cukup mampu menginterpretasikan mengenal psikologi dalam formasi antropologi, perubahan kognitif dalam antropologi dari aspek etnosains dan strukturalisme, serta konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.</p>	<p>Mahasiswa mampu menginterpretasikan mengenal psikologi dalam formasi antropologi, perubahan kognitif dalam antropologi dari aspek etnosains dan strukturalisme, serta konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.</p>	<p>Mahasiswa mampu menginterpretasikan mengenal psikologi dalam formasi antropologi, perubahan kognitif dalam antropologi dari aspek etnosains dan strukturalisme, serta konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.</p>

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang 0 - < 55	Kurang 55 - < 65	Cukup 65 - < 75	Baik 75 - < 85	Sangat Baik 85 - 100
		Menginterpretasikan dan menunjukkan perkembangan antropologi psikologi, motivasi dan emosi, menjelaskan impian dan kondisi kesadaran, implementasi kesehatan mental, dan memahami kognisi, skema, dan neuroantropologi					
	CPMK060 2	Menganalisa dan mengimplementasikan antropologi psikologi dalam kepribadian, kognitif, emosi-motivasi serta kesehatan mental.	Mahasiswa tidak mampu menimplementasikan motivasi dan emosi, impian dan kondisi kesadaran, konsep dan implementasi kesehatan mental, serta kognisi, skema, dan neuroantropologi	Mahasiswa kurang mampu menimplementasikan motivasi dan emosi, impian dan kondisi kesadaran, konsep dan implementasi kesehatan mental, serta kognisi, skema, dan neuroantropologi	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan dan menimplementasikan motivasi dan emosi, impian dan kondisi kesadaran, konsep dan implementasi kesehatan mental, serta kognisi, skema, dan neuroantropologi	Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi dan emosi, impian dan kondisi kesadaran, konsep dan implementasi kesehatan mental, serta kognisi, skema, dan neuroantropologi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menimplementasikan motivasi dan emosi, impian dan kondisi kesadaran, konsep dan implementasi kesehatan mental, serta kognisi, skema, dan neuroantropologi

c. Bobot penilaian:

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

14. Rencana Assesment dan Evaluasi:

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	Sub-CPMK02031	UTS	5
2	Sub-CPMK02032	UTS	10
3	Sub-CPMK02033	UTS	5
4	Sub-CPMK02034	UTS	10
5	Sub-CPMK02035	UTS	5
6	Sub-CPMK02036	UTS	5
7	Sub-CPMK02037	UTS	10
8	UTS		
9	Sub-CPMK02031	UAS	5
10	Sub-CPMK02032	UAS	10
11	Sub-CPMK02033	UAS	5
12	Sub-CPMK02034	UAS	10
13	Sub-CPMK02035	UAS	5
14	Sub-CPMK02036	UAS	10
15	Sub-CPMK02037	UAS	5
16	UAS		
Total Bobot CPMK			100%

15. Buku Sumber (*References*)

1. Ahmad Tafsir, *Filsafat Ilmu*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
2. Andi Hakim Nasution, *Pengantar ke Filsafat Sains*, Jakarta; Litera Antar Nusa, 1988
3. Bakhtiar, Amsal. 2004. "Filsafat Ilmu". Jakarta: Raja Grafindo Persada

4. Bakry, Hasbullah. 1992. *Sistematik Filsafat*. Cet. IX; Jakarta: Penerbit Wijaya
5. Conny Semiawan, dkk, 1998. *Dimensi Kreatif Dalam Filsafat Ilmu*. Rosda Karya: Bandung
6. Endang Saefuddin Anshari, (1982), *Ilmu, Filsafat, dan Agama*, Surabaya: Bina Ilmu.
7. Frans Magnis-Suseno, 1992. *Filsafat Sebagai Ilmu Kritis*, Yogyakarta: Kanisius, 1992
8. Gie, The Liang. 2007. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Liberty, Yogyakarta
9. Hadi Hardono, 1997, *Epistemologi, Filsafat Pengetahuan*, Yogyakarta, Kanisius, 1997
10. Jujun S Suriasumantri, 2001, *Ilmu dalam Perspektif*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- 11. Jujun S. Suriasumantri, 2000, *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta: Sinar Harapan.**
12. Louis O. Kattsoft, 2000, *Pengantar Filsafat*, Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 1996
13. Imam Syafie, *Konsep Ilmu Pengetahuan*, Yogyakarta: UII Press.
14. M. Sommers. 1982, *Logika*. Bandung: Alumni.
15. Muhtar Latif, *Orientasi ke Arah Pemahaman Filsafat*, K2014, Jakarta: Kencana
16. Mundiri, H. 2008. *Logika*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
17. Noeng Muhadjir, *Filsafat Ilmu Telaah Sistematis Fungsional Komparatif*, Yogyakarta,
18. Penunjang A. Qodir, 1989, *Filsafat dan Ilmu Pengetahuan dalam Islam*, Jakarta: Yayasan Obor,
19. Poespoprodjo, W. 1999, *Logika Scientifika: Pengantar Dialektika dan Ilmu*. Cet. I; Bandung: Pustaka Grafika
20. Reka Sarasin. Surajiyo, 2009, *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar*. Jakarta: Bumi Aksara.
21. Solly Lubis, *Filsafat Ilmu dan Penelitian*, Mahdar Maju, Jakarta.
22. Utama C. Verhaak dan R. Haryono Imam, 1997, *Filsafat Ilmu Pengetahuan: Telaah atas Cara Kerja Ilmu-Ilmu*, Jakarta: Gramedia.
23. W. Poespoprodjo dan EK. T. Gilarso, 2006, *Logika Ilmu Menalar: Dasar-Dasar Berpikir Tertib, Logis, Kritis, Analitis, Dialektis*. Bandung: Pustaka Grafika.